BAYERISCHE
PFLEGEAKADEMIE

Veränderung

durch die generalistische Pflegeausbildung

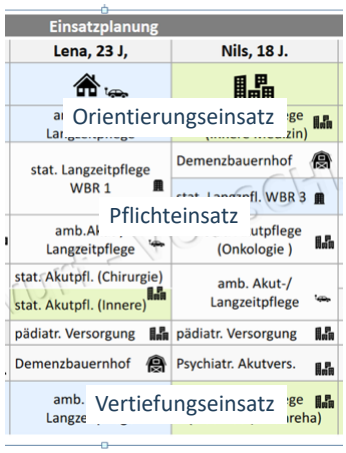
6. Management Symposium für Führungskräfte im Gesundheitswesen
Donnerstag, 7. Oktober 2021 Bavariasaal, München

Referent: Norbert Matscheko M.A.
Akademiedirektor Bayerische Pflegeakademie

BAYERISCHE
PFLEGEAKADEMIE

Wie geht es ihnen in der Ausbildung!

Echt cool,
man lernt viele Bereiche
kennen und bekommt
einen guten Einblick über
die Aufgaben eines
Pflegefachmanns.
Sven Kübler
17 Jahre



BAYERISCHE
PFLEGEAKADEMIE

4 Generationen auf dem Arbeitsmarkt

	Baby Boomer	Generation X	Generation Y	Generation Z
Geboren	Ab 1950	Ab 1965	Ab 1980	**Ab 1995**
Grundhaltung	Idealismus	Skepizismus	Optimismus	**Realismus**
Hauptmerkmal	Selbsterfüllung	Perpektiven-losigkeit	Leistungs-bereitschaft	**„Flatterhaftigkeit“**
Bezug	(lokale) Gemeinschaft	(lokale) Gemeinschaft	(internationale) Gesellschaft	**(globale) Gesellschaft**
Rolle	Kollektivismus	Individualismus	Kollektivismus	**Individualismus**
Aktivitätsniveau	Mittel	Niedrig	Mittel	**Hoch**
Informiertheit	Mittel	Wenig	Mittel	**Stark**
Qualifikation	Lernen für das Unternehmen	Wenig lernen	Bezahltes Lernen	**Für sich lernen**
Ausrichtung	Nur Beruf	Privat (trotz Beruf)	Beruf, verbunden mit Privat	**Privat (und Beruf getrennt)**
Quelle: Univ.-Prof. Dr. Christian Scholz – Generation Z: Willkommen in der Arbeitswelt				

BAYERISCHE
PFLEGEAKADEMIE

Agenda:

- Pflegeausbildung in Deutschland
- Umsetzungshilfen für die generalistische Ausbildung
- Ausbildungszahlen
- Fazit
- Quellenverzeichnis

BAYERISCHE
PFLEGEAKADEMIE

Abb. BPA Pflegesituation 1976

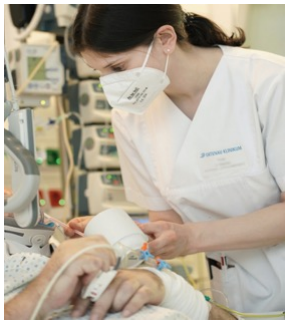


Abb. BPA Pflegesituation 2020

PFLEGEAUSBILDUNG IN DEUTSCHLAND

BAYERISCHE
PFLEGEAKADEMIE

AltPflG
Länderebene

Geschichtliche Entwicklung der Pflegeausbildung

Gesetz	Vorbildung	Dauer	Unterricht	Praxis /praktische Ausbildung
KrPflG 1957	Volksschu	Krankenschwester	Keine Ausbildungsziele	
K	Fachschulstudium DDR hu	Krankenschwester	Keine Ausbildungsziele	
KrPflG 1985	Realschu	Krankenschwester	Ausbildungsziele Verantwortliche Mitwirkung	
KrPflG 2003 **AltPflG 2003**	Realschu	Gesundheits- und Krankenpflegerin	Ausbildungsziele Eigenverantwortliche Tätigkeiten	
2020	**Pflegeberufegesetz (PflBG) 2020**			
Berufliche Ausbildung in der Pflege Hochschulische Pflegeausbildung zuständig sind die Landesbehörden	Realschu Abitur	Pflegefachfrau Pflegefachmann mindestens 3 Jahre	Ausbildungsziele Vorbehaltene Tätigkeiten	

5

BAYERISCHE
PFLEGEAKADEMIE

Gesetzliche Grundlagen

Pflegeberufegesetz PflBG
vom 17.07.2017

Ausbildungs- und Prüfungsverordnung für die Pflegeberufe (PflAPrV)
vom 10.10.2018

Pflegeberufe-Ausbildungsfinanzierungsverordnung (PflAFinV)
vom 02.10.2018

BAYERISCHE
PFLEGEAKADEMIE

Pflegeberufsgesetz Teil 1 Abschnitt 1: § 1 Führen der Berufsbezeichnung

Wer die Berufsbezeichnung "Pflegefachfrau" oder "Pflegefachmann" führen will, bedarf der Erlaubnis. Personen mit einer Ausbildung nach Teil 3 führen die Bezeichnung "Pflegefachfrau" oder "Pflegefachmann" mit dem akademischen Grad.

§ 64 Fortgeltung der Berufsbezeichnung

Eine Erlaubnis zum Führen der Berufsbezeichnung nach dem Krankenpflegegesetz in der am 31. Dezember 2019 geltenden Fassung oder nach dem Altenpflegegesetz in der am 31. Dezember 2019 geltenden Fassung bleibt durch dieses Gesetz unberührt. Sie gilt zugleich als Erlaubnis nach § 1 Absatz 1 Satz 1. Die die Erlaubnis nach § 1 Absatz 1 Satz 1 betreffenden Vorschriften sind entsprechend anzuwenden.

!

BAYERISCHE
PFLEGEAKADEMIE

Pflegeberufsgesetz Teil 1 Abschnitt 2
§ 4 Vorbehaltene Tätigkeiten

Pflegerische Aufgaben nach Absatz 2 dürfen beruflich nur von Personen mit einer Erlaubnis nach § 1 Absatz 1 durchgeführt werden. Ruht die Erlaubnis nach § 3 Absatz 3 Satz 1, dürfen pflegerische Aufgaben nach Absatz 2 nicht durchgeführt werden.

(2) Die pflegerischen Aufgaben im Sinne des Absatzes 1 umfassen
1. die Erhebung und Feststellung des individuellen Pflegebedarfs nach § 5 Absatz 3 Nummer 1 Buchstabe a,
2. die Organisation, Gestaltung und Steuerung des Pflegeprozesses nach § 5 Absatz 3 Nummer 1 Buchstabe b sowie
3. die Analyse, Evaluation, Sicherung und Entwicklung der Qualität der Pflege nach § 5 Absatz 3 Nummer 1 Buchstabe d.

(3) Wer als Arbeitgeber Personen ohne eine Erlaubnis nach § 1 Absatz 1 oder Personen, deren Erlaubnis nach § 3 Absatz 3 Satz 1 ruht, in der Pflege beschäftigt, darf diesen Personen Aufgaben nach Absatz 2 weder übertragen noch die Durchführung von Aufgaben nach Absatz 2 durch diese Personen dulden.

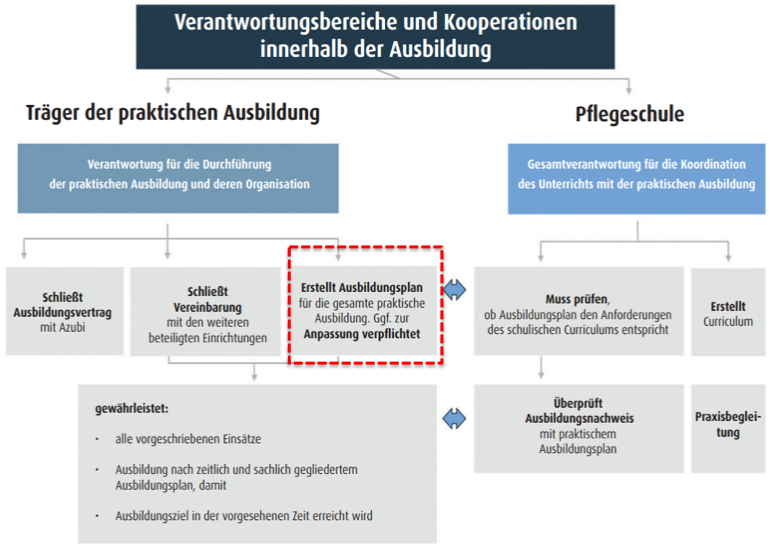
BAYERISCHE
PFLEGEAKADEMIE

Pflegeberufgesetz

1
2
3
4
5

(DBfK 2019)

BAYERISCHE
PFLEGEAKADEMIE



BAYERISCHE
PFLEGEAKADEMIE

Hochschulstandorte für das primärqualifizierende Pflegestudium in Bayern ab 2020

- Technische Hochschule Deggendorf
- Hochschule für Angewandte Wissenschaften Kempten
- Evangelische Hochschule Nürnberg
- Hochschule für Angewandte Wissenschaften München
- Katholische Stiftungshochschule München
- Ostbayerische Technische Hochschule Regensburg
- Hochschule Rosenheim

Es werden folgen:

- Universität Augsburg
- Universität Würzburg

Aktuelle Zahlen Wintersemester 2021
Hochschule München 12 Studierende
KSH München 16 Studierende

BAYERISCHE
PFLEGEAKADEMIE

Pflegeberufsgesetz Teil 2 Abschnitt 1
§ 6 Dauer und Struktur der Ausbildung

(3) **Die praktische Ausbildung** wird in den Einrichtungen nach § 7 auf der Grundlage eines vom Träger der praktischen Ausbildung zu erstellenden Ausbildungsplans durchgeführt. Sie gliedert sich in Pflichteinsätze, einen Vertiefungseinsatz sowie weitere Einsätze. Wesentlicher Bestandteil der praktischen Ausbildung ist die von den Einrichtungen zu gewährleistende Praxisanleitung im Umfang von mindestens 10 Prozent der während eines Einsatzes zu leistenden praktischen Ausbildungszeit. Die Pflegeschule unterstützt die praktische Ausbildung durch die von ihr in angemessenem Umfang zu gewährleistende Praxisbegleitung.

BAYERISCHE
PFLEGEAKADEMIE

Bezugspunkt: Struktur der Einsatzbereiche

Einsatzform	Einsatzzeitpunkt	Einsatzdauer	Einsatzort
Orientierungseinsatz	Beginn d. Ausb.	400 – 460 h 40 h	Träger d. Ausb.
Pflichteinsätze in den drei allgemeinen Versorgungsbereichen	1. u. 2. Ausbildungs-drittel	400 h 40 h 400 h 40 h 400 h 40 h	Akutklinik Stat. Langzeitversorg. Ambulante Pflegedienste
Pflichteinsatz Pädiatrische Versorgung		60 – 120 h	
Pflichteinsatz Psychiatrische Versorgung	letztes Ausbil-dungsdrittel	120 h	Facheinrichtung Psychiatrie
Vertiefungseinsatz		500 h 50 h	Träger d. Ausb.

10 % Anleitung durch registrierten Praxisanleiter*in = **210 h** Anleitung in 3 Jahren

BAYERISCHE
PFLEGEAKADEMIE

Einsatzplanung

	Jenny, 17 J.	Lena, 23 J,	Nils, 18 J.	Anna, 19 J.
Ausbildungsbetrieb				
Orientierungs-einsatz	stat. Langzeitpflege WBR 3	amb. Akut-/ Langzeitpflege	stat. Akutpflege (Innere Medizin)	pädiatr. Versorgung (Onkologie)
PE 1a 4 Wo	amb. Akut-/ Langzeitpflege	stat. Langzeitpflege WBR 1	Demenzbauernhof	stat. Akutpfl. (Chirurg.)
PE 1b 6 Wo			stat. Langzpfl. WBR 3	amb.Akut-/ Langzeitpflege
PE 2a 4 Wo	stat. Akutpfl. (Innere)	amb.Akut-/ Langzeitpflege	stat. Akutpflege (Onkologie)	stat. Langzeitpfl. WBR 4
PE 2b 6 Wo	stat. Akutpfl. (Chirurg.)			
PE 3a 6 Wo	stat. Langzeitpflege WBR 4	stat. Akutpfl. (Chirurgie)	amb. Akut-/ Langzeitpflege	stat. Akutpfl. (Innere)
PE 3b 4 Wo		stat. Akutpfl. (Innere)		amb. Langzeitpflege
PE Pädiatr. Vers.	heilp. KiTA	pädiatr. Versorgung	pädiatr. Versorgung	heilp. KiTA
PE Psychiatr. Vers.	Amb. psychiatr. Pflege	Demenzbauernhof	Psychiatr. Akutvers.	Psychiatr. Akutvers.
Vertiefungseinsatz 10 Wo	stat. Langzeitpflege WBR 1	amb. Akut-/ Langzeitpflege	stat. Akutpflege (Traumat. / Frühreha)	pädiatr. Versorgung (Diabet./Inn. Medizin)

Entwurf - VORSCHLAG

BAYERISCHE
PFLEGEAKADEMIE

PflAPrV: Teil 1 Abschnitt 1
§ 4 Praxisanleitung

Große Herausforderung!

(1) Die Einrichtungen der praktischen Ausbildung stellen die Praxisanleitung sicher. Aufgabe der Praxisanleitung ist es, die Auszubildenden schrittweise an die Wahrung der beruflichen Aufgaben als Pflegefachfrau oder Pflegefachmann heranzuführen, zum Führen des Ausbildungsnachweises nach §3 Absatz 5 anzuhalten und die Verbindung mit der Pflegeschule zu halten. Die Praxisanleitung erfolgt im Umfang von 10 Prozent der während eines Einsatzes zu leistenden praktischen Ausbildungszeit, geplant und strukturiert auf der Grundlage des vereinbarten Ausbildungsplans.

BAYERISCHE
PFLEGEAKADEMIE

PflAPrV: Teil 1 Abschnitt 1
§ 4 Praxisanleitung

(2) Während des Orientierungseinsatzes, der Pflichteinsätze in Einrichtungen nach §7 Absatz 1 des Pflegeberufegesetzes und des Vertiefungseinsatzes erfolgt die Praxisanleitung nach Absatz 1 Satz 2 durch Personen, die über mindestens ein Jahr Berufserfahrung als Inhaberin oder Inhaber einer Erlaubnis nach §1 Absatz 1, nach § 58 Absatz 1 oder Absatz 2 oder nach § 64 des Pflegeberufegesetzes in den letzten fünf Jahren und die Befähigung zur Praxisanleiter/in nach Absatz 3 verfügen; die Berufserfahrung soll im jeweiligen Einsatzbereich erworben worden sein. Während der weiteren Einsätze der praktischen Ausbildung soll die Praxisanleitung nach Absatz 1 Satz 2 durch entsprechend qualifizierte Fachkräfte sichergestellt werden.

BAYERISCHE
PFLEGEAKADEMIE

PflAPrV: Teil 1 Abschnitt 1
§ 4 Praxisanleitung

(3) Die Befähigung zur Praxisanleiter/in ist durch eine berufspädagogische Zusatzqualifikation im Umfang von mindestens 300 Stunden und kontinuierliche, insbesondere berufspädagogische Fortbildung im Umfang von mindestens 24 Stunden jährlich gegenüber der zuständigen Behörde nachzuweisen. Für Personen, die am 31.Dezember 2019 nachweislich über die Qualifikation zur Praxisanleitung nach §2 Absatz 2 der Ausbildungs-und Prüfungsordnung für den Beruf der Altenpfleger/in und der Berufe in der Krankenpflege in der am 31.12.2019 geltenden Fassung verfügen, wird diese der berufspädagogischen Zusatzqualifikation gleichgestellt.

BAYERISCHE
PFLEGEAKADEMIE

Registrierung der Praxisanleiter

Verordnung zur Änderung der Verordnung zur Ausführung der Sozialgesetze und der Verordnung über die zuständigen Behörden zum Vollzug des Rechts der Heilberufe

vom 13. Januar 2020

Die Verordnung zur Ausführung der Sozialgesetze (AVSG) vom 2. Dezember 2008 (GVBl. S. 912, 982, BayRS 86-8-A/G), die zuletzt durch § 2 der Verordnung vom 1. Oktober 2019 (GVBl. S. 613) geändert worden ist, wird wie folgt geändert:

1. In den §§ 80 und 85 Abs. 1 werden jeweils die Wörter „Zentrum Bayern Familie und Soziales" durch die Wörter „Landesamt für Pflege" ersetzt.

2. § 136 wird wie folgt geändert:

   a) In Abs. 4 wird nach den Wörtern „Pflegeberufe-Ausbildungs- und -Prüfungsverordnung" die Angabe „(PflAPrV)" eingefügt.

   b) Folgender Abs. 5 wird angefügt:

   „(5) Mit Ausnahme der Festlegung eines landeseinheitlichen Prüfungstermins nach § 14 Abs. 4 Satz 3 PflAPrV, des Vollzugs nach § 38 Abs. 2 und Abs. 3 Satz 4 PflBG und § 4 Abs. 3 Satz 1 PflAPrV obliegt der Vollzug des Pflegeberufegesetzes und der Pflegeberufe-Ausbildungs- und -Prüfungsverordnung im Übrigen den Regierungen."

§ 2

men mit dem Staatsministerium für Unterricht und Kultus.

(6) Das Staatsministerium für Gesundheit und Pflege ist zuständige Landesbehörde nach § 38 Abs. 2 PflBG und ist zuständig für die landesrechtliche Genehmigung nach § 38 Abs. 3 Satz 4 PflBG.

(7) Die Vereinigung der Pflegenden in Bayern übernimmt die Aufgaben der zuständigen Behörde nach § 4 Abs. 3 Satz 1 PflAPrV."

2. Der bisherige Abs. 5 wird Abs. 8 und wie folgt gefasst:

„(8) Im Übrigen obliegt der Vollzug des Pflegeberufegesetzes und der Pflegeberufe-Ausbildungs- und -Prüfungsverordnung den Regierungen."

§ 3

Änderung der Verordnung über die zuständigen Behörden zum Vollzug des Rechts der Heilberufe

Die Verordnung über die zuständigen Behörden zum Vollzug des Rechts der Heilberufe (HeilBZustV) vom 17. Dezember 1996 (GVBl. S. 549, BayRS 2122-5-G), die zuletzt durch § 1 Abs. 148 der Verordnung vom 26. März

BAYERISCHE
PFLEGEAKADEMIE

Nur registrierte Praxisanleiter dürfen die 10% praktische Ausbildung durchführen!

BAYERISCHE
PFLEGEAKADEMIE

Bayerisches Staatsministerium für Gesundheit und Pflege 09.11.2020

- Personen, welche bis zum 31.12.2019 bereits mind. 120 Stunden berufspädagogische Zusatzqualifikation absolviert haben, können noch bis zum **31.12.2021** die auf 200 Stunden fehlenden Stunden nachholen und erhalten somit ebenfalls Bestandschutz, sofern sie die erfolgte Nachqualifizierung gegenüber der VdPB nachweisen können. Wir weisen in diesem Zusammenhang darauf hin, dass die nachgeholten Stunden nicht zugleich als Stunden der jährlichen Pflichtfortbildung gezählt werden können.

BAYERISCHE
PFLEGEAKADEMIE

Finanzierungsbedarf 2021

Der ermittelte Finanzierungsbedarf für die generalistische Pflegeausbildung für das Kalenderjahr 2021 beträgt für Bayern

429.545.529,59 €

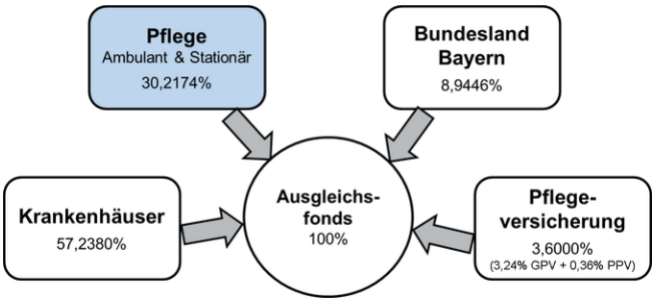
und ist gemäß § 9 Abs. 3 Pflegeberufe-Ausbildungsfinanzierungsverordnung (PflAFinV) insgesamt zu veröffentlichen. Zusätzlich sind die Finanzierungsanteile der Krankenhäuser (245.863.270,22 €) und der Pflegeeinrichtungen (129.797.490,86 €) nach dieser Vorschrift auszuweisen, die sich gemäß § 33 Absatz 1 Nrn. 1 und 2 Pflegeberufegesetz (PflBG) ergeben.

Über den Pflegeausbildungsfonds Bayern werden 2021 mehr als **16.000 Auszubildende zur/zum Pflegefachfrau/Pflegefachmann** finanziert.

BAYERISCHE
PFLEGEAKADEMIE

Finanzierung in Bayern

Finanzierung des Ausbildungsfonds:



BAYERISCHE
PFLEGEAKADEMIE

PFLEGE AUSBILDUNGS FONDS BAYERN

Vergütung der Ausbildung in Bayern Stand: 01.12.2019

Pauschalen Träger der praktischen Ausbildung

Krankenhaus

Die Pauschale für die Kosten der Träger der praktischen Ausbildung im **Krankenhaus** beträgt für die Jahre 2020 und 2021 gem. Vereinbarung der Vertragsparteien in Bayern:

pro Auszubildenden und Jahr

8.050,00 €

stationäre Pflegeeinrichtungen

Die Pauschale für die Kosten der Träger der praktischen Ausbildung im Bereich der **stationären Pflegeeinrichtungen** beträgt für die Jahre 2020 und 2021 gem. Vereinbarung der Vertragsparteien in Bayern:

pro Auszubildenden und Jahr

8.700,00 €

ambulante Pflegeeinrichtungen

Die Pauschale für die Kosten der Träger der praktischen Ausbildung im Bereich der **ambulanten Pflegeeinrichtungen** beträgt für die Jahre 2020 und 2021 gem. Vereinbarung der Vertragsparteien in Bayern:

pro Auszubildenden und Jahr

9.000,00 €

BAYERISCHE
PFLEGEAKADEMIE

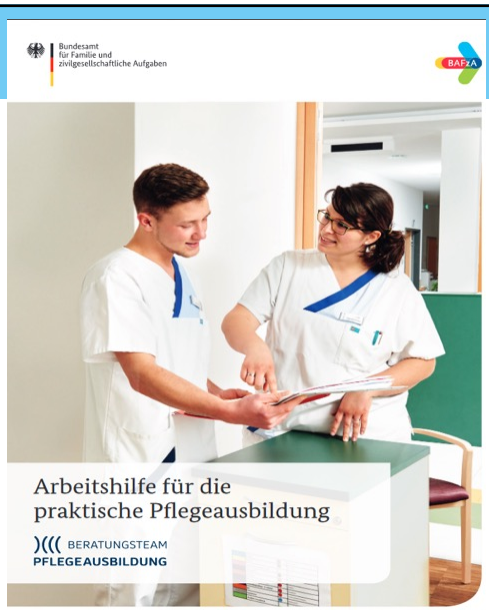
6.	**Sonstige Gemeinkosten**	
B.	**Kosten des Trägers der praktischen Ausbildung**	
1.	**Kosten der Praxisanleitung**	Praktische Ausbildung
1.1	Praktische Anleitung durch Praxisanleiterinnen und Praxisanleiter einschließlich Reisekosten	
1.2	Kosten der Organisation nach § 8 des Pflegeberufegesetzes einschließlich Reisekosten	
1.3	Arbeitsausfallkosten für die Teilnahme an Weiterbildungs- und Qualifizierungsmaßnahmen zur Praxisanleiterin oder zum Praxisanleiter	
1.4	Kosten der Qualifikation von Praxisanleiterinnen und Praxisanleitern, einschließlich der erforderlichen Fortbildungskosten	
1.5	Kosten der Auszubildenden während der Praxiseinsätze mit Ausnahme der Ausbildungsvergütung (z. B. Fahrtkostenerstattung)	
2.	**Sachaufwandskosten**	Sachaufwand
2.1	Lehr- und Arbeitsmaterialien	
2.2	Lernmittel für Auszubildende, Ausbildungsteilnehmerinnen und Ausbildungsteilnehmer und Lehrpersonal (z. B. Fachbücher und Fachzeitschriften)	
2.3	Reisekosten und Gebühren z. B. für Studienfahrten, Seminare, Arbeitstagungen, Fort- und Weiterbildungsmaßnahmen	
2.4	Bürobedarf	
2.5	Porto- und Kommunikationskosten (z. B. Telefon und Onlinedienste)	
2.6	Rundfunk- und Fernsehgebühren	
2.7	Anwendungssoftware	
2.8	Honorare und Reisekosten für Prüfungen und Klausuren	
2.9	Raum- und Geschäftsausstattung (Gebrauchsgüter und Verbrauchsgüter einschließlich Anlagegüter mit Anschaffungs- oder Herstellungskosten bis zur Höchstgrenze gemäß § 6 Absatz 2 des Einkommensteuergesetzes)	

BAYERISCHE
PFLEGEAKADEMIE

UMSETZUNGSHILFEN FÜR DIE GENERALISTISCHE AUSBILDUNG

BAYERISCHE
PFLEGEAKADEMIE

Hilfen und Vorlagen



https://www.pflegeausbildung.net/fileadmin/de.altenpflegeausbildung/content.de/Publikationen/Broschuere_Arbeitshilfe_Pflegeeinrichtungen.pdf

BAYERISCHE
PFLEGEAKADEMIE

Beispiele- Arbeitshilfe

1. Vorbehaltene Tätigkeiten

Information an alle im Hause tätigen Pflegefachkräfte und Pflegemitarbeitende über die vorbehaltenen Tätigkeiten nach § 4 Pflegeberufegesetz und Anpassung der Stellenbeschreibungen bis zum 31. Dezember 2019.

Sind alle Beschäftigten im Unternehmen über die „vorbehaltenen Tätigkeiten" ausreichend informiert?

Indikatoren:

- Die Stellenbeschreibungen und Einarbeitungsprozesse der Pflegekräfte enthalten die „vorbehaltenen Tätigkeiten".
- Alle Beschäftigen kennen die „vorbehaltenen Tätigkeiten".
- Das Qualitätshandbuch berücksichtigt die „vorbehaltenen Tätigkeiten".
- Es ist allen bekannt, dass die Regelungen zu den „vorbehaltenen Tätigkeiten" ab dem 01.01.2020 zu beachten sind.
- Die Auswirkungen der Regelung zu den vorbehaltenen Tätigkeiten auf die Gestaltung des Pflegealltags werden mit allen Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern im Pflegeteam erörtert.
- Die vorbehaltenen Tätigkeiten werden auch innerhalb des Ausbildungsprozesses besprochen und deren Einhaltung vermittelt.

Hinweis:
Werden in einer Pflegeeinrichtung Vorbehaltsaufgaben von dazu nicht berechtigten Personen ausgeführt, handelt nur der Arbeitgeber ordnungswidrig, nicht aber die handelnde Person. Die Ordnungswidrigkeit kann mit einer Geldbuße in Höhe von bis zu 10.000 € belegt werden (§ 57 PflBG).

Checkliste

Wichtige Meilensteine

	Ja	trifft nicht zu	Verantwortlich	Zu erledigen bis
Die Stellenbeschreibungen der Pflegekräfte sind überprüft und angepasst.				
Die Einarbeitungsprozesse der Pflegekräfte sind überprüft und angepasst.				
Das Qualitätshandbuch ist überprüft und angepasst.				
Alle Beschäftigten der Pflegeeinrichtung wurden über die Einführung der „vorbehaltenen Tätigkeiten" und die daraus resultierenden Veränderungen informiert.				
Das Thema „vorbehaltene Tätigkeiten" wurde auf den Dienstbesprechungen thematisiert.				

BAYERISCHE
PFLEGEAKADEMIE

Arbeitshilfe für die praktische Ausbildung

3. Praxisanleitung

Die Praxisanleiterinnen und Praxisanleiter übernehmen die Anleitung der Auszubildenden im Rahmen der praktischen Ausbildung. Anhand des Ausbildungsplans werden die Auszubildenden in alle pflegerischen Aufgaben eingewiesen und angeleitet. Die Praxisanleiterinnen und Praxisanleiter sind Pflegefachkräfte, verfügen über die entsprechende berufspädagogische Zusatzqualifikation sowie eine mindestens einjährige Berufserfahrung, die im jeweiligen Bereich innerhalb der letzten 5 Jahre erworben wurde und nehmen an den vorgeschriebenen jährlichen Fortbildungen teil. Für die Erfüllung der Aufgaben als Praxisanleitung bestehen in der Pflegeeinrichtung adäquante Rahmenbedingungen.

Wird die Praxisanleitung im Unternehmen als wichtige Aufgabe verstanden?

Indikatoren:

- Die Aufgaben der Praxisanleitung (PAL) sind in der Pflegeeinrichtung erarbeitet und in einer Aufgabenbeschreibung festgestellt.
- Es gibt zum Beispiel einen Gesprächsleitfaden, in dem geregelt ist, wann und zu welchem Zweck die Praxisanleiterinnen und Praxisanleiter Gespräche mit den Auszubildenden führen sollen (zum Beispiel nach einem Schulblock, vor Beurteilungen, aus konkreten Anlässen).
- Es gibt eine (Teil-)Stellenbeschreibung für Praxisanleiterinnen und Praxisanleiter.
- Bei der Aufgabenübertragung an eine Pflegefachkraft wird der Stellenanteil der PAL festgelegt.
- Die Praxisanleiterinnen und Praxisanleiter erhalten eine Zulage für ihre Ausbildungsarbeit.
- Zeiten der Praxisanleitung sowie die notwendige Vor- und Nachbereitung werden im Dienstplan der Praxisanleiterinnen und Praxisanleiter festgehalten.
- Zeiten der Praxisanleitung (mind. 10 %) werden im Dienstplan der Auszubildenden festgehalten.
- Es ist geklärt, wie viele Auszubildende eine Praxisanleiterin beziehungsweise ein Praxisanleiter maximal betreuen soll. Entsprechend der Auszubildendenzahl (eigene und fremde) stehen ausreichend Praxisanleiterinnen und Praxisanleiter zur Verfügung.
- Der Bedarf an Praxisanleiterinnen und Praxisanleiter wird jährlich überprüft.
- Kontinuierlich werden neue Praxisanleiterinnen und Praxisanleiter unter den Pflegefachkräften gewonnen und entsprechend qualifiziert.
- Es gibt eine verbindliche Vertretungsregelung für alle Praxisanleiterinnen und Praxisanleiter.
- Die Leitung informierte alle (neuen) Beschäftigten über die Wichtigkeit der Ausbildungsarbeit.
- Alle Beschäftigten sind von der Leitung über die Aufgaben der Praxisanleiterinnen und Praxisanleiter aufgeklärt worden und angehalten, sie bei ihrer Ausbildungsarbeit zu unterstützen.

Checkliste

Wichtige Meilensteine

	Ja	trifft nicht zu	Verantwortlich	Zu erledigen bis
Es gibt eine Stellenbeschreibung für die Praxisanleitung.				
Die Praxisanleitung im Umfang von mindestens 10 % der praktischen Ausbildungszeit ist sichergestellt.				
Es wird geprüft, ob genug Praxisanleiterinnen und Praxisanleiter in der Pflegeeinrichtung vorhanden sind.				
Alle Beschäftigten in der Pflegeeinrichtung sind über die Aufgaben der Praxisanleiterinnen und Praxisanleiter informiert und angehalten, sie bei ihrer Ausbildungsarbeit zu unterstützen.				
Es wird jährlich geprüft, ob die Praxisanleiterinnen und Praxisanleiter die vorgeschriebenen jährlichen Fortbildungen besuchen und die sonstigen Voraussetzungen noch erfüllen.				

BAYERISCHE
PFLEGEAKADEMIE

Bayerisches Staatsministerium für Gesundheit und Pflege

Generalistische Pflegeausbildung

Wir bieten Ihnen umfassende Informationen und Hilfestellungen zur Einführung der generalistischen Pflegeausbildung.

Mehr

Bayerisches Staatsministerium für Gesundheit und Pflege

https://www.stmgp.bayern.de/wp-content/uploads/2020/09/ausbildungsleitfaden-generalistischepflege_a4_web.pdf

BAYERISCHE
PFLEGEAKADEMIE

Beratung:

Gebärdensprache | Leichte Sprache | Kontakt

Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend

MACH KARRIERE ALS MENSCH!
pflegeausbildung.net

Alles zur Ausbildung | Für Ausbilder und Pflegeschulen | Ausbildungsoffensive und Kampagne | Beratung und Information

Startseite / Beratung und Information / Beratungsteam Pflegeausbildung

Beratungsteam Pflegeausbildung

Beratung vor Ort

Wenn Sie Fragen rund um die Pflegeausbildung haben, ob aus Interesse, eine Ausbildung zu beginnen, ob als Einrichtung, die ausbildet oder ausbilden möchte, oder auch als Pflegeschule, hier finden Sie Ihre Ansprechpartnerinnen und -partner vor Ort:

Postleitzahl/Ort

Anzeigen

Ihre Beraterin / Ihren Berater vor Ort finden Sie, indem Sie auf der Deutschlandkarte oder in der Liste auf das Bundesland klicken, für das Sie sich interessieren.

→ Baden-Württemberg
→ Bayern

BERATUNGSTEAM PFLEGEAUSBILDUNG

INFOVERANSTALTUNGEN VOR ORT

PFLEGESCHULE FINDEN

BAYERISCHE
PFLEGEAKADEMIE

Beratungsteam Bayern

Helmut Gernert

Berater Pflegeausbildung Bayern: Regierungsbezirke Oberfranken und Unterfranken

Postfach 11 44
97326 Volkach

Telefon: 09381 7188219
Fax: 0221 3673-53048
Mobil: 01520 9107776

E-Mail: Helmut.Gernert[at]bafza.bund.de

Dagmar Sautner

Beraterin Pflegeausbildung Bayern: Regierungsbezirk Schwaben

Hauptstraße 8 ½
86519 Unterwiesenbach

Telefon: 08283 9982308
Fax: 0221 3673-53137
Mobil: 0160 99223074

E-Mail: Dagmar.Sautner[at]bafza.bund.de

Christine Halbig

Beraterin Pflegeausbildung Bayern: Regierungsbezirk Niederbayern

Postfach 11 06
84372 Kirchdorf am Inn

Telefon: 08571 9249097
Fax: 0221 3673 53010
Mobil: 0174 1972569

E-Mail: christine.halbig[at]bafza.bund.de

Anja Wilhelm

Beraterin Pflegeausbildung Bayern: Regierungsbezirke Oberbayern

Postfach 1141
Traunreut

Telefon: 08669 1307584
Fax: 0221 3673-53070
Mobil: 01515 4163245

E-Mail: Anja.Wilhelm[at]bafza.bund.de

BAYERISCHE
PFLEGEAKADEMIE

AUSBILDUNGSZAHLEN

BAYERISCHE
PFLEGEAKADEMIE

Absolventen nach erfolgreichem Abschluss der Ausbildung in Bayern

Ausbildungsberuf	Absolventinnen und Absolventen, die die Ausbildung mit Erfolg durchlaufen haben, in den Jahren 2015 bis 2018			
	2015	2016	2017	2018
Gesundheits- und Krankenpfleger (inkl. Schulversuch Generalistik mit beruflichem Schwerpunkt ab Schuljahr [Sj.] 2010/2011)	2.742	2.614	2.762	2.643
Gesundheits- und Kinderkrankenpfleger (inkl. Schulversuch Generalistik ab Sj. 2010/2011)	299	373	327	286
Altenpfleger (inkl. Schulversuch Generalistik ab Sj. 2010/2011)	2.101	2.264	2.196	2.204

Quelle: Amtliche Schuldaten, Stand: jeweils 20. Oktober.

5133

BAYERISCHE
PFLEGEAKADEMIE

Statistik nach der Pflegeberufe-Ausbildungsfinanzierungsverordnung 2020

Abgeschlossene Ausbildungsverträge 31.12.202		
Deutschland	Bayern	NRW
53 610	6954 (+1821 zu 2018)	14 457
Alter (17 Jahre und jünger)		
7 428	1 410	969

BAYERISCHE
PFLEGEAKADEMIE

Abb. BPA 2020

Fazit

WIR BRAUCHEN IN DER PFLEGE INTERESSIERTE JUNGE MENSCHEN DER GENERATION Z UND ALPHA UND MÜSSEN POSITIV DIE VERÄNDERUNGEN BEGLEITEN!

BAYERISCHE
PFLEGEAKADEMIE

Pflegenotstand in Bayern

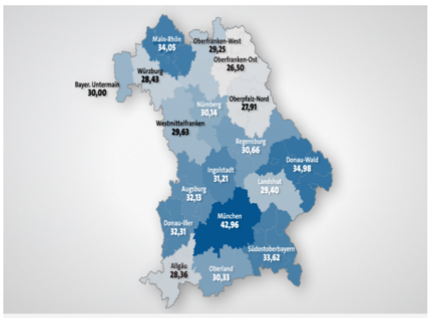
Süddeutsche Zeitung

SZ Plus | Coronavirus | Bundestagswahl | Pandora Papers | Politik | Wirtschaft | Meinung

1. Oktober 2021, 9:49 Uhr Gesundheit

Die Pflegekräfte gehen aus

Wer soll das noch machen? Die Zahl der Pflegekräfte in Bayern schwindet bedenklich. (Foto: Daniel Bockwoldt/dpa)



© BR/Quelle: Monitoring Pflegepersonalbedarf Bayern 2020
Bildrechte: BR/Quelle: Monitoring Pflegepersonalbedarf Bayern 2020

Wie sicher ist die Versorgung in den bayerischen Regionen? Je höher der Wert, desto größer voraussichtlich das Problem.

BAYERISCHE
PFLEGEAKADEMIE

MONITORING PFLEGEPERSONALBEDARF BAYERN 2020

VdPB Bayerns Stimme für die Pflege | AGP Sozialforschung Social Research | dip

MONITORING PFLEGEPERSONALBEDARF
BAYERN 2020

Arbeits- und Beschäftigungsmarkt

Einrichtungen	Krankenpfle-geassistenz	Kranken-pflegende	Kinderkranken-pflegende
Krankenhäuser 2018	1.097	67.826	6.498
Rehabilitationseinrichtungen 2018	491	3.816	161
Ambulante Dienste 2019	2.207	14.322	1.359
Teil-/vollstationäre Einrichtungen 2019	2.070	7.832	435
SUMME	5.865	93.796	8.453

Tab. 9: Beschäftigte der Gesundheits- und (Kinder-)Krankenpflege und Krankenpflegeassistenz

BAYERISCHE
PFLEGEAKADEMIE

Wie geht es ihnen mit den vielfältigen Veränderungen in der beruflichen Pflege durch das Pflegeberufgesetz?

Ich bin sehr traurig und auch wütend als Schwester jetzt auf eine Pflegefachfrau reduziert zu werden.
Sabine K. 52 Jahre

BAYERISCHE
PFLEGEAKADEMIE

Vielen Dank für ihre Aufmerksamkeit, die Veränderungen der Zukunft haben begonnen.

Digitalisierung

Robotik